

南昌工学院

督导简报

第 60 期

教学督导办公室

2017 年 11 月 29 日

十一月份教学信息员反馈信息情况报告

本月进入了学校本科教学预评估和准备评估的关键阶段，教学信息员信息反馈与收集工作与上期比较有了实质性的变化，在保证信息收集数量的同时，信息收集质量也有了较大的提升。信息员能够收集大多数同学的意见，对教师的教学质量给予了积极评价和肯定，本月的信息反馈中，受表扬教师的信息数量占教学方面信息总量的 85.3%，同时信息员也对教师存在的问题做出了客观的分析，并提出了良好的建议。现将信息收集反馈工作总结如下：

一、信息反馈基本情况

本月共收到教学信息反馈表 43 份，教学信息 149 条，综合信息 1 条，意见和建议 144 条。其中：马克思主义学院

4份(教学信息15条、意见和建议14条);会计学院5份(教学信息18条、意见和建议15条);建筑工程学院6份(教学信息23条、综合信息1条、意见和建议20条);机械与车辆工程学院6份(教学信息18条、意见和建议18条);电信与信息工程学院6份(教学信息20条、意见和建议21条);人文与艺术学院6份(教学信息20条、意见和建议18条、综合信息1条);经济管理学院6份(教学信息23条、意见和建议24条);体育部4份(教学信息14条、意见和建议14条)。

二、信息情况分析

本月收集的信息从整体上看,主要反映了教师授课准备、授课进度、课堂氛围、师生沟通及教师个性化教学的情况,多数同学认为:教师有认真负责的教学态度、渊博的专业知识和灵活多样的教学方法,通过教师的辛勤施教,使学生大有所获;同时对个别教师教学上有所放松的现象提出了意见和建议。学生既能用欣赏的眼光肯定教师的教学,希望教师再接再厉,也能客观地指出问题,提出意见建议,希望教师努力改进。

(一)好的方面

1. 教学态度端正,责任心强。学生反映《经济法理论与务实》的熊晴海老师和《工作分析与设计》的彭加平老师课前备课充分,授课思路清晰,课堂安排合理,老师能够及时、

全面、细心地解答学生的疑惑，教学方式和教学态度得到同学们的一致认可。《走进管理的世界》的谢丹老师和《高等数学》的吴凤婕老师讲课认真，扩充的知识点很多，她们授课方式灵活生动，课堂气氛活跃，跟同学们互动性很好，责任心强。

2. 教师知识渊博，案例丰富。学生反映《数据库原理及应用》的殷小红老师和《混凝土结构设计原理》的朱芙蓉老师博学、风趣，讲授时知识面广，教学内容灵活生动，利用课程内容引发学生的独立思考，引入现实事件，培养学生的问题意识和发散思维能力，运用课程理论分析事件，丰富了学生的理论知识，增强了学生的分析和应用能力，也让学生更好地消化了知识。《出纳业务操作》的郭小娟老师授课内容精彩，能够结合课程需要增加案例分析，还会根据课程内容增加一些面对面的专业题目和互动游戏。

3. 讲课方式恰当，方法灵活。学生信息反馈显示有的教师教学方式生动，讲话幽默风趣，能够引起学习兴趣，很好地调动了课堂气氛。如《中国哲学史》的郑国火老师和《大学语文》的于晓楠老师教学方式很新颖，课堂中融入一些生活中的小故事与讲授内容联系起来，使同学们获益不少，同学们都很喜欢这样的教学方式。《电子商务导论》的甘有梅老师和《形式与政策》的熊佳老师注重拓展学生的思维、注重实践，讲课幽默、生动形象，授课模式新颖，上课有激情，

讲课很耐心，课堂气氛很活跃。

4. 注重交流互动，氛围较好。学生反映《管理学原理及应用》的梅彤老师和《社会调查方法》的谢爱林老师与学生互动多、交流多，能够吸引学生注意力，语言精练、生动、流畅，做到完全脱稿讲授，学生反映较好。《机械制造技术》的王细洋老师课间会经常和同学交流、沟通，做出示范操作的内容，并亲自指导同学完成操作，了解学生对课堂知识的吸收情况以及存在的疑难问题。

（二）存在的不足

1. 教学态度问题。学生反映个别教师教学不认真、不负责，过多照念 PPT 或照念教材的问题，存在着教学敷衍的现象。《经济数学》1 教 B 区 307 教室，两个班一起上课，教室座位不足，几个同学挤在一起，难以保证教学质量，听课效率差，教师也视而不见。

2. 教学设计问题。学生信息反馈显示，有个别教师的教学设计不尽合理，课前备课不充分，一节课下来没有什么内容，专业性不强，画图、看图技巧讲解较少，导致学生反映某门课听不懂，教学重点不突出，难点未能突破，缺乏一定的条理性。

3. 教学进度问题。学生信息反馈显示，有个别学科教师讲课速度过快，学生跟不上进度，无法理解消化。

4. 教学方法问题。教学方式单一，讲课欠生动，教学方

式欠妥，缺乏吸引力，课堂气氛沉闷。

三、信息收集反馈存在的问题

（一）各院（部）收集汇总学生信息员的信息时大多数都能按文件要求执行，但个别院（部）未能及时完成。如：会计学院 15 级信息小组信息表未交。

（二）个别院（部）信息员在填写信息时，责任心不强，填写简单，敷衍了事。如：电气与信息工程学院 17 级信息小组信息表填写混乱，缺乏责任心。

四、改进的建议

（一）建议各院（部）高度重视学生信息反馈意见，针对个别教师存在的问题应及时进行专项整改，采取帮扶措施，真正发挥教师在教学上的主导作用。

（二）在教学中教师应注重加强理论联系实际，加强与学生互动，注意把握教学节奏，克服教学中的照本宣科现象。

（三）建议各教学单位要乘学校“以评促建”的强劲大势规范课堂秩序，强化课堂管理，规范学生的课堂行为。