

南昌工学院

教学督导简报

第 165 期

教学督导办公室

2023 年 11 月 6 日

十月份教学督导情况报告

国庆节后，教务处和各学院加强了对课堂教学情况的检查，参加检查的人员认真负责，对班级到课的人数、学生手机入袋情况进行了详细的登记，对课堂纪律和教学秩序情况进行了仔细的记录。全校教学秩序迅速走入正规，广大教师能严格按学校规定要求学生，按时上下课，学生手机入袋情况较好，课堂内纪律执行良好。现将教学督导情况报告如下。

一、课堂教学基本情况

（一）课堂督导基本情况

十月份校级督导员课堂督导听课共 224 人次，均衡覆盖了全校八个学院的课程，任课教师中，教授 3 人，副教授 36

人，讲师（含工程师）103人，助教20人，无职称62人；新入职教师（未满一年）17人，校内行政兼课8人，企业兼职3人，其余196人为校内专职。课程类型有：理实一体58门，实践27门，体育2门，其余137门为讲授类课程。本科班级122个，专升本班级48个，专科班级70个；20级18个班，21级53个班，22级105个班，23级64个（部分课堂存在合班教学）。课堂教学等级分别为：优秀57个（占比25.45%），良好148个（占比66.07%），合格19个（占比8.48%），基本合格0个（占比0.00%），不合格0个（占比0.00%）。学生平均到课率为：91.29%。从统计数据可以看出，各学院教学质量如下表所示。

表 1: 各学院被督导听课课次及评分统计

序号	学院	优秀	良好	合格	基本合格	不合格	小计	平均得分/排名	到课率/排名
1	马克思主义学院	8	10	0	0	0	18	87.89/1	95.07%/4
2	建筑与环境工程学院	5	24	0	0	0	29	86.76/2	92.08%/5
3	艺术与传媒设计学院	11	15	2	0	0	28	86.50/3	91.91%/6
4	图书馆	0	2	0	0	0	2	86.50/3	100.0%/1
5	信息与人工智能学院	6	16	0	0	0	22	86.32/5	90.61%/7
6	经济与管理学院	8	24	4	0	0	36	85.39/6	80.2%/9
7	教育学院	19	40	12	0	0	71	85.14/7	96.98%/3
8	学工处	0	3	0	0	0	3	84.67/8	100.0%/1
9	体育与健康学院	0	8	0	0	0	8	84.13/9	76.06%/10
10	机械与车辆工程学院	0	6	1	0	0	7	83.43/10	88.55%/8
合计		57	148	19	0	0	224	——	——
占比（%）/总平均		25.45%	66.07%	8.48%	0.00%	0.00%	100%	85.67	91.15%

二、主要特点

从校级督导评价授课评价来看，课堂教学主要体现出了以下教学特点。

（一）教学准备充分

从教育学院李康慧、刘芬、李林霞、张健、胡启凡、张姚、涂丽莎、刘栗文；经管学院解元元、袁伟、毛军轻、钱媛；马院曾维贞、赖建春、李瑾瑾、李敏；信息学院刘燕琪、邱秀兰、郑仲桦；艺术学院王潇晨；建筑学院雷玥等老师教学实施的过程可以发现：一是备课准备充分。课堂教学设计循序渐进，条理性很好，PPT制作用心，对课本教材非常熟悉，教学思路清晰，能够吃透和掌握教学内容。教学重难点突出，课堂学习氛围活跃融洽。二是复习环节设计用心。课堂充分体现以教师为主导，学生为主体的教学理念，能举一反三，将前面授课主要内容设计成问题，交由学生回答、点评，达成集体复习的效果。三是课前准备仔细。教学资料齐全，提前到岗，打开投影运行课件，做好教学准备，课前提醒学生手机入袋，并做好考勤，不耽误正课教学。

（二）教学互动热烈

马院周方璞；教育学院余翼、陶君、范芳芳、吴勤喜、曾文洁、熊芳芳、李丽；艺术学院林玥、罗冰静；建筑学院刘静、杨璐；经管学院魏嘉、易伟明、吴芳、韩珊珊；信息学院王飞在课堂上，注重教学方法的应用，与学生进行了较好的互动，课堂气氛热烈，教学效果好：一是以任务为导向。边讲边练，引导学生思考，指导学生完成每一步任务，及时解决学生疑难问题，互动自然，课堂氛围活跃。二是采用问题式教学。不断引发学生思考参与互动，注重教会方法，使

学生能应用方法去解决实际问题。三是反客为主。让学生利用已经学过的知识，充当课堂主角，畅谈观点、认识和想法，激起共鸣，老师导调，学生互评、老师点评，在角色转换中，让学生个体充分发挥自我，让学生全体积极参与，在课堂教学活动中都有所获。

（三）理实结合紧密

教育学院杨意红、周沁琳、曾雪莹；建筑学院杨厚林、熊兵；马院姚立生、宋家本、秦守勤；艺术学院陶佩天、罗清、董娅琳、魏文骏、唐豪、王晓敏、胡鑫、龚垚奔；信息学院丁小峰、陈国荣、乐群理论结合实际紧密，取得了较好的学习效果：一是理论联系实际。将理论知识趣味化又能紧密贴合教材，重难点突出，便于学生理解接受，渗透思政要素，引发学生价值思考，活跃课堂氛围，增加教学效果。二是现身说法。老师结合自身的工作经验讲解，谈体会，讲收获，说问题，将教学内容与学生今后从事实际工作紧密联系，拓展学生视野，学到课本中学不到的知识。三是浸入式学习。设置未来学生的就业岗位和要担当的角色，让学生浸入其中，利用课本已学知识，去发现问题、分析问题和解决问题，提升学习兴趣和教学的针对性。

三、不足与建议

十月份教学也出了几起教学违规，值得全体任课老师，特别是新入职老师的重视，以避免相同的事故发生。

（一）教学纪律的红线不能触碰

从受处分的老师原由上看：有新入职老师不知道、不清楚教学纪律规定的；也有没有遵守学校教学规定的。各教学单位要加强教学纪律方面的教育，使广大老师牢记不能触碰教学纪律的红线，特别是对新入职的老师要强调学校相关教学纪律的条文，避免犯错受到处分，影响老师晋升和进步，影响各教学单位工作和业绩。

（二）要从师德师风高度遵守教学纪律

对从事教学工作的老师来说，上课是天大的事。按时上下课，上好课是广大老师的基本责任和义务，也是为人师表具体体现，师德师风不只是纸面上对广大老师的要求，更是具体体现在各个教学环节之中，遵守好教学纪律，执行好教学纪律是广大老师长期的任务，强调教学纪律对老师也是一种关爱，从师德师风高度来遵守教学纪律，也是职业道德对广大老师的基本要求。