

南昌工学院教学评估办

南工评字〔2023〕6号

关于开展专科课程教学大纲修订审核的报告

自从2022年6月《专科专业人才培养方案[2022版]》定稿以后，学校持续开展了专科课程教学大纲的修订工作，要求按照新的模板[2021版]修订专科课程大纲。本学期初下达专科课程教学大纲修订通知后，各学院积极组织课程教师继续对部分老版（[2021版]之前的版本）专科课程教学大纲进行了重新修订，至目前为止全校已修订并审核通过了课程大纲门数352门（含上学期）。现将专科课程教学大纲修订审核报告如下。

一、本学期专科课程大纲修订情况

尽管本学期专科课程大纲修订的持续时间比较长，但大纲修订质量有了较大提升，除少数大纲存在这样那样的问题，需要进一步修改外（已在大纲文本中提出了修改意见），其它课程大纲都是严格按模板要求明确课程教学目标及对毕业规格的支撑，根据课程目标确定合适的教学内容和教学方

式，贯彻考能力、考应用的理念确定考核方式，确定了课程目标达成度的监测方法和持续改进的举措，而且有相当数量的教学大纲融入了课程思政的内容，另外一些已修订的本专科课程教学大纲也得到了更新（审核总数达到了 339 门次）。总之，本次课程大纲修订较顺利，基本上没有大的返工。各学院专科课程大纲修订情况如表所示。

单位		未修订 门数	本次 修订 数	完成 率	剩余未修订课程（代码尾号）
机械与车辆工程学院 09B21		55	33	60%	14、18~20、30、36、69、72、75、 77、82、83、86、87、89~96
马克思主义学院 04B21		27	15	55.6%	4~6、9、10、16、17、23~27
经济与管理 学院	01B21	17	10	58.8%	3~5、8、17、19、20
	07B21	66	32	48.5%	3、14~18、20~22、28、43、45~47、 50~52、54~70
建筑与环境工程学院 06B21		49	18	36.7%	43~67、70~72、75~78、80~88
艺术与传媒设计学院 02B21		65	18	27.7%	6、8~10、12~17、23~31、34、37~ 43、45、49~69
教育学院 03B21		57	15	26.3%	5、10、22~27、29、31~33、35、37~ 39、43~55、58、72、74、75、78、 81、82、85、86、88、90、92、93
机关职能部门		4	1	25%	10B21003、11B21001、13B21005
体育与健康学院 08B21		23	5	21.7%	2、3、7~9、13~21、24~27
信息与人工智能学院 05B21		54	4	7.4%	13、17、36、66、68、72、73、76~ 78、82、84、87~94、96~106、108~ 111、114~128
合计		417	151	36.2%	266

二、下一步专科课程大纲修订更新审核安排及要求

课程教学大纲修订更新是课程建设的基础性、经常性工作，必须根据人才培养方案的总体要求和课程教学改革的不
断深入常改常新，持之以恒地进行。为了提高课程建设的主

动性和自觉性，学校不再进行课程大纲修订更新的集中专项活动，由各学院（机关职能部门）自行选择大纲修订更新的合适时机，通常应安排的专业教学计划确定之后、开课之前进行，今后的教学必须依新版[2021 版]大纲施教。要按照《课程教学大纲管理规定》的要求，在大纲修订更新后及时提交学校课程建设委员会审核，审核通过后才能用于教学。课建委将尽力做到即改即审，并于每个学期对课程教学大纲修订更新情况进行点评和报告。

大纲修订更新必须参照课程所属专业人才培养方案的内容规定，核实课程大纲基本信息，健全课程教学团队，不断精练课程内容简介，深化课程目标对毕业规格的支撑，持续优化内容体系、教学方式方法、课程考核模式，不断融入课程思政元素，切实提高课程目标的达成度和课程的高阶性。

附件 1：人才培养方案、课程教学大纲二维码（含本专科）汇总表



抄报：校领导

抄送：各教学单位

南昌工学院教学评估办

2023年6月7日印发