

# 南昌工学院

## 教学督导简报

第 115 期

教学督导办公室

2020 年 10 月 16 日

---

### 九月份教学督导情况报告

在全国取得新冠疫情阻击战、总体战决定性胜利的金秋九月，学校迎来了新学年的开学季。教学督导办按照学校党委、行政的工作总目标和主管校长指示精神，筹划了新学期的督导工作计划和措施，并迅速付诸于行动：一是根据错峰入校、错峰开课的实际，开展了教学巡查督导；二是重新选聘组建 2020-2021 学年校级教学督导员队伍，并开展了新聘督导员培训活动；三是扎实开展了 2020 届毕业设计（论文）工作检查，把因疫情耽误的时间抢回来；四是在大教务的框架下，全力以赴参与新入职教师集训活动的筹划。现就九月份课堂督导听课和毕业设计（论文）检查情况报告如下。

## 一、九月份课堂教学情况

### （一）基本情况

九月份校级督导员课堂督导听课共 140 人次，均衡覆盖了全校九个学院的课程，任课教师中，教授 4 人，副教授 24 人，讲师（含工程师）69 人，助教 13 人，无职称 30 人；新入职教师（未满一年）30 人，校内行政兼课 5 人，企业兼职 1 人，校外兼职（非企业）5 人，其余 99 人为校内专职。课程类型有：理实一体 38 门，实践 12 门，体育 11 门，其余 79 门为讲授类课程。本科班级 74 个，专升本班级 26 个，专科班级 19 个，雨田班 1 个；17 级 23 个班，18 级 35 个班，19 级 45 班，20 级 17 个班（少数班级被听课多于一次）。课堂教学等级分别为：优秀 34 个（占比 24.29%），良好 90 个（占比 64.29%），合格 14 个（占比 10%），基本合格 2 个（占比 1.42%）。学生平均到课率为：94.26%。从统计数据可以看出，新学期教学秩序良好，课堂教学质量较高，教师、学生展现出崭新的精神面貌，学校教学呈现出起步稳、开局好的发展态势。各学院教学质量如下表所示。

表 1：各学院被督导听课课次及评分统计

| 序号 | 学院     | 优秀 | 良好 | 合格 | 基本合格 | 小计 | 平均得分/排名 | 到课率/排名  |
|----|--------|----|----|----|------|----|---------|---------|
| 1  | 商务贸易学院 | 7  | 6  | 0  | 0    | 13 | 89.00/1 | 92.39/6 |
| 2  | 体育学院   | 5  | 9  | 0  | 0    | 14 | 88.50/2 | 92.22/7 |
| 3  | 教育学院   | 6  | 14 | 0  | 0    | 20 | 86.95/3 | 96.33/3 |
| 4  | 人工智能学院 | 5  | 7  | 1  | 0    | 13 | 86.69/4 | 94.43/5 |

|             |         |       |       |       |      |     |         |         |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|-----|---------|---------|
| 5           | 新能源车辆学院 | 1     | 9     | 1     | 0    | 11  | 84.55/5 | 95.87/4 |
| 6           | 马克思主义学院 | 2     | 10    | 3     | 0    | 15  | 83.60/6 | 98.80/1 |
| 7           | 财富管理学院  | 3     | 12    | 3     | 1    | 19  | 83.45/7 | 91.13/8 |
| 8           | 人居环境学院  | 1     | 10    | 1     | 1    | 13  | 82.85/8 | 90.50/9 |
| 9           | 传媒设计学院  | 4     | 13    | 5     | 0    | 22  | 82.23/9 | 96.67/2 |
| 合计          |         | 34    | 90    | 14    | 2    | 140 | —       | —       |
| 占比(%) / 总平均 |         | 24.29 | 64.29 | 10.00 | 1.42 | 100 | 85.31   | 94.26   |

## (二) 主要特点

1、教学上认真负责，课堂上精心施教。绝大多数教师教学态度端正，具有较强的责任心，课前准备充分，备课严谨深入，悉心钻研和吃透教材，周密选取和组织教学内容，精心挑选补充资料，认真撰写教案和制作教学课件，为上好课奠定了基础。课堂上能严格管理，按照学校的要求督促学生手机入袋和考勤，检查学生的“四带四不”，适时提醒学生专心听讲。授课时，教学思路清晰，阐述深入浅出、通俗易懂；灵活运用多种教学方法来启发引导学生思考，调动学生参与课堂教学的积极性，活跃课堂气氛，与学生进行有效的课堂互动，取得了较好的教学效果，得到了同学们的充分肯定，其中有 34 位教师获得优秀评价，分别是：商务贸易学院的程承燕、尹丽丽、丰源茂、郑禹、张意燕、姜燕，教育学院的姚丽娟、张冬花、吴晓娟、吴洁、吴勤喜、张腾令，人工智能学院的罗启强、史朋要、吴漪涛、王飞 1、吴瑜儒，体育学院的刘嘉谦、陈梅、王妮妮、曾建英、常子敏，传媒设计学院的董娅琳、刘永茹、姚冲、席曼婷，财富管理学院的

的胡梨花、熊卿、甘冬梅，马克思主义学院的杨延宁、王萍，新能源车辆学院的乐治后和人居环境学院的韩亚平等。新入职（未满一年）教师也有很好的表现，30名教师中有3人获得优秀评价（韩亚平、杨延宁、姚冲），20人获得良好评价，只有7人评价为合格。

2、潜心向学氛围渐浓，良好学风趋于稳定。开学伊始，在各级领导的亲切关注下，在各部门的密切配合下，在任课教师、辅导员和全体学生的共同努力下，课堂学习呈现出积极向上的良好发展势头。首先表现在学生的到课率上，从督导听课的数据表明，各学院的平均到课率都在90%以上，马克思主义学院、传媒设计学院、教育学院的平均到课率分别高达98.80%、96.67%、96.33%，随意不到课堂听课的学生越来越少，全校的平均到课率达到了94.26%。其次表现在课堂学习上，不仅能按学校的规定手机入袋，做到“四带四不”，而且在课堂上专心听课，积极思考，自觉做好课堂笔记，参与课堂讨论和完成课堂练习或实践实训任务，特别是专升本学生学习愿望更强烈，有相当部分同学还订立了考研或考公务员的目标，课堂学习成效显著提高。

### （三）不足与建议

虽然我们的教与学有长足的进步，教学质量和教学成效有较大的提高，但还存在着一些不足，应该引起我们的注意。

一是教师的教学责任心问题。个别教师教学责任心不够

强，课前备课不充分、不深入，或凭借对课程的多次教学而疏于备课；课堂上敷衍应付，遇到有督导听课则拖长复习时间，不按教学安排实施教学；对学生缺少应有的课堂管理和学习督促，只管单纯完成教学任务，而不顾教学效果如何，给学生带来不良的影响。建议各学院要重视师德、教风建设，加大对教师的职业道德、教师风范的强调和教育，把教师的课堂表现纳入到绩效考核中来。

二是学生迟到问题。虽然学生的到课率明显提升，但学生的迟到现象屡屡出现，有些班级少则几人，多则近半数迟到，不仅严重干扰了课堂教学，也对教学秩序产生较大的冲击。迟到问题并非小事，而是维护教学秩序，培养学生时间观念和制度意识的大事，请我们的任课教师和辅导员要重视起来。试问我们的同学有谁误过乘火车，谁会捏着火车票故意迟到呢？！根子上还是时间观念和制度意识问题，人生就是赶车，没有正确的时间观念和强烈的制度意识，迟早就会摊上误了前进列车的事，要教育我们的同学，养成遵时守纪的良好习惯。

三是专升本课堂内容设置问题。近两年我校专升本学生的数量越来越大，学生来源也特别广泛，基础不一，有些还是跨文理转专业，他们反映有些课程已开过，有些又听不懂。因此我们既要深入了解专升本学生的基本情况，又要对专升本课程内容进行深入研究，尽量做好课程内容的衔接。特别

是专升本课程的任课教师，在课堂上做好学生疏导工作的同时，要加强教学的针对性，在简要阐述课程基础的同时，深化、拓宽和延展课程教学内容，使专升本学生在每门课程上都能吃得了，又能吃得饱。

## 二、2020 届毕业设计（论文）工作检查情况

为进一步加强本科生毕业设计（论文）管理的规范化，提高本科生毕业设计（论文）质量，依据《南昌工学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》（南工教字[2017]128号），学校2020年9月15日组织了校内专家对全院2020届本科生毕业设计（论文）工作进行了专项检查。

### （一）基本情况

学校成立了三个专家组，对教育学院、马克思主义学院、新能源车辆学院、财富管理学院、体育学院、商务贸易学院、传媒设计学院、人工智能学院和人居环境学院进行了检查。从11个观测点上对九个学院的毕业设计（论文）质量、答辩情况、材料的整理和归档、总结报告撰写情况四大指标实施了检查。

| 2020 届毕业设计（论文）工作检查得分 |      |         |      |
|----------------------|------|---------|------|
| 学院                   | 检查得分 | 学院      | 检查得分 |
| 财富管理学院               | 91   | 传媒设计学院  | 86   |
| 教育学院                 | 84   | 马克思主义学院 | 84   |
| 人工智能学院               | 85   | 人居环境学院  | 93.5 |
| 商务贸易学院               | 85   | 体育学院    | 85   |
| 新能源车辆学院              | 92   | ——      | ——   |

专家组认为：各学院基本能够按照《南昌工学院本科毕

业设计（论文）工作管理办法》中的要求，较好的组织开展毕业设计（论文）工作，对毕业设计（论文）各环节的管理基本到位，整体效果良好。在工作计划、组织工作、答辩流程等都完成较好。其中人居环境学院、新能源车辆学院和财富管理学院的 2020 届本科生毕业设计（论文）工作整体比较规范，取得了优异成绩。

## （二）存在的问题

专家组在检查中也发现不少问题：

### 1、毕业设计（论文）质量方面

一是论文大多头重脚轻，用较大篇幅介绍情况，进行概述，但分析问题的少，解决问题的对策更少。不少论文章节内容与论文题目有偏差，存在跑题现象，逻辑结构不合理，差、错、漏现象不少。

二是毕业论文（设计）规范性不够，格式问题五花八门。有的封面（标题）的格式不规范，部分学生论文正文没按照学校要求进行排版。有的引用参考文献的正文无脚注，有的目录、摘要、关键词不符合格式要求，一二三级标题格式不对。

三是中（英）文摘要内容过少，不符合字数要求；关键词之间未用分号隔开，中（英）文摘要段落不一致。

### 2、答辩情况方面

一是有的学院论文指导老师、答辩老师、答辩组长是同

一人，没有实行指导与答辩分离。

二是有的答辩记录表中存在信息记录不全，提问过于简单，个别的表上只记载一个提问等问题。

三是成绩评定表的表格存在未完成情况，成绩统计出错，五级制成绩未填写或写错的问题。

### 3、材料的整理和归档方面

一是资料袋未写论文（设计）题目，页数未写或写错。

二是指导过程表意见栏过于简单，字迹潦草。

三是资格审查表中“一、二稿过程稿”的有无，未按照实际情况打“√”，个别漏写审查意见。

### 4、总结报告撰写情况方面

一是有的学院没有开题、中期检查、查重、答辩情况分析小结。

二是对论文题目审查、开题情况、查重、答辩情况，不少学院缺少数据（表格）的支撑和统计。

三是总结报告没有对照学校毕业设计（论文）工作管理办法中的要点进行撰写。

## （三）对今后毕业设计（论文）工作管理的几点建议

### 1、规范学院毕业设计（论文）工作文件

建议学院以文件形式明确有关毕业设计（论文）的工作指示、组织构成和工作计划；以通知形式下发有关毕业设计（论文）的工作过程及事项；以小结形式对论文题目审查、

开题答辩情况、论文查重、论文答辩情况主要用数据（图表）统计和归纳、简要分析；以报告形式，对毕业设计（论文）中期检查和最后的总结进行全面回顾、分析、质量评估，找出存在的问题，提出整改意见。

## 2、成立健全必要的组织并赋予其任务

各学院除了成立院毕业设计（论文）领导小组外，建议成立专家组和答辩委员会（二者可合二为一），要完成指导老师资格和指导人数审查、论文题目的逐一审核、指导答辩等任务。

## 3、报告的撰写要抓住要领

建议各学院要依据《南昌工学院本科毕业设计（论文）工作管理办法》（南工教字[2017]128号）及附件1、2，和即将完善、优化的《毕业设计（论文）工作质量评价标准》，撰写报告。要将开题的通过率、复过情况、五级成绩的分布（特别是优秀和良好率）、论文通过率等关键数据列入。要抓住毕业设计（论文）各个阶段的特点，写小结和报告。

## 4、要注重对毕业设计（论文）质量的把关

一是抓好文件的学习和培训，毕业论文指导老师和答辩老师要按学校的《毕业设计（论文）书写说明及格式要求》、《文献综述的内容及格式要求》严格要求学生排版印制毕业设计（论文）。

二是毕业论文指导老师要加强责任心，对毕业设计（论

文)撰写内容要严格把关,杜绝跑题、头重脚轻、逻辑错误、差、错、漏现象。

三是毕业论文指导老师和答辩老师要严格把关,对论文和文献综述不符合学校格式和要求的,差、错、漏较多的,一律退回,改正后,再准其通过。

#### 5、要加强对毕业设计(论文)工作的过程管理

没有特殊情况,毕业设计(论文)答辩记录、答辩评语等应该现场手写,以保证过程的真实性。要避免教师自己指导论文,又自己当答辩教师的现象发生。