

# 南昌工学院

## 教学督导简报

第 180 期

教学督导办公室

2024 年 10 月 15 日

### 九月份教学督导情况报告

开学后，天气炎热，严重影响了课堂教学效果。学校及时调整教学计划，采用线下教学和线上教学二种方式，消减酷暑的影响，给学生听课、学习创造了一个良好的教学环境。全校课堂教学展开良好，顺利完成了省厅要求开设的开学第一课，通过开学第一课丰富的教学内容，使学生受到了深刻、全面的教育。

#### 一、课堂教学基本情况

九月份校级督导员课堂督导听课共 285 人次，均衡覆盖了全校八个学院的课程，任课教师中，教授 16 人，副教授 53 人，讲师（含工程师）97 人，助教 17 人，无职称 102 人；新入职教师（未满一年）59 人，校内行政兼课 2 人，校外兼职（非企业）15 人，其余 209 人为校内专职。课程类型有：

理实一体 68 门，实践 26 门，体育 5 门，其余 186 门为讲授类课程。本科班级 182 个，专升本班级 39 个，专科班级 69 个；21 级 22 个班，22 级 101 个班，23 级 167 个班（部分课堂存在合班教学）。课堂教学等级分别为：优秀 44 个（占比 15.4%），良好 208 个（占比 72.9%），合格 31 个（占比 10.8%），基本合格 2 个（占比 0.7%）。学生平均到课率为：94.17%。从统计数据可以看出，各学院教学质量如下表所示。

表 1：各学院被督导听课课次及评分统计

序号	学院	优秀	良好	合格	基本合格	不合格	小计	平均得分/排名	到课率/排名
1	马克思主义学院	0	5	0	0	0	5	86/1	97.28%/3
2	经济与管理学院	11	37	2	0	0	50	85.78/2	91.43%/6
3	建筑与环境工程学院	6	25	4	0	0	35	85.09/3	93.45%/4
4	体育与健康学院	1	4	1	0	0	6	85/4	79.93%/8
5	教育学院	15	80	14	2	0	111	84.86/5	97.51%/2
6	信息与人工智能学院	6	33	5	0	0	44	84.11/6	90.26%/7
7	艺术与传媒设计学院	3	14	1	0	0	18	84/7	97.55%/1
8	机械与车辆工程学院	2	10	4	0	0	16	83.56/8	92.43%/5
合计		44	208	31	2	0	285	—	—
占比(%) / 总平均		15.40%	72.90%	10.80%	0.70%	0.00%	100.00%	84.83	97.17%

## 二、主要特点

本月有 44 位老师上课成绩优秀。综合校级督导员的评语来看，这些老师展示了较好的教学艺术，课堂中，贯彻了以学生为中心的教学理念。

### **（一）积极开展教学互动，创设良好的课堂氛围**

机械学院常文慧；艺术学院赵熙；经管学院谢婧、宋蕾、易伟明、王丽芳、赵甜、钟婧薇；教育学院苏小丽、刘月华、刘锦莲、王国威、张广才、范晓艳、陶君；建筑学院高翔、杨璐；信息学院刘琴、吴芳菲、钟茂生等老师与学生进行了有效互动。一是通过双向互动，师生之间信息互送、互收、互相反馈，在课堂上师问生答或生问师答等的师生对话形式，完成教学互动。二是通过多向互动，互动过程中除了师生之间有相互作用之外，学生之间也有相互作用和信息的双向流通，同桌讨论、小组合作学习、小组竞赛等，完成教学互动。这些老师把学生放在第一位，而不是居高临下俯视学生，通过师生互动这座桥梁，相互平等、互相尊重，从而进入教学的新境界。

从我校课堂上看，有不少教师在课堂中设置许多问题，学生也回答了问题，一堂课很热闹；还有一些教师对学生的回答进行了肯定和赞扬，学生学得很愉快，精神也得到了很大的满足。这样的课堂，师生是动起来了，瞧着也热闹，可是这样的互动是作用不大。有效的课堂互动不是任由教师控制、单向影响的活动。有效的互动要能使学生的个性思维得到发展，能对教师教学产生促进。师生在互相学习中相互尊重，共同发展。全校任课老师要注重对课堂教学互动的设计和研究，在课堂中要创设民主教学氛围，设立预期的教学目标，通过设置高质量的问题，提有针对性的问题、有梯度的

问题，引导学生去思考、讨论，激发他们参与交流的兴趣和欲望，从而达到提升其思维能力的目的。

## **（二）突出重点教学内容，关注教学目标的达成**

艺术学院姚冲、李丹；经管学院黄芬芬、胡莎、郑禹、钱媛、刘志佳、魏嘉；体育学院王凯；机械学院朱君；教育学院刘瑾、韦晓兰、骆耀军、郑雪、叶芬芳、张凡、彭洁、熊安梁；信息学院袁珂、尹小琴、张明德；建筑学院刘智涛、燕琴、黄成杰老师对所授课课程进行了很好的分析和研究，他们遵循教学大纲，依据教学目标、依据基本知识体系、依据学生能力培养和学习方法掌握、依据情感、价值观的形成，较好把握了教学重点，教学效果好。

从我校课堂上看，有不少教师在课堂中对教学重点不关注、不研究、不确定，表现为教学不按教学大纲实施教学，教学大纲中明确的重点形同虚设；教学内容面面俱到，不知哪个是教学重点；在教学时间分配上，自己熟悉的、好讲的内容用时较多，教学重点内容一带而过。全校任课老师要注重对教学重点的研究，依据教学大纲，并要吃透教学大纲。教学重点是教学目标中所要完成的最基本、最主要内容。在确定教学重点时，要以教学目标为根本依据，并将教材整合起来，科学确定教学重点。教师在课堂上着重对重点知识进行详细讲解，确保学生理解其内涵、原理等。安排与重点知识相关的练习题，让学生通过练习巩固对重点内容的掌握。在板书布局和内容书写方面，要突出重点知识，便于学生回顾和总结。学生活动设计要围绕重点，例如组织小组讨论重

点问题、开展与重点内容相关的探究活动等，让学生积极参与到重点知识的学习中来。全校大部分课程的教学时数少，时间偏紧，老师更要抓住教学重点，关注课堂教学目标的达成，提高课堂效益。

### **（三）督导老师认真负责，充分发挥出督导作用**

校级督导李丽老师，较好履行了督导职责，在完成督导中工作认真负责，对课堂教学全过程进行了督导，认真开展听课、以及评价任课教师的理论和实践教学水平。发现教学问题后，及时报告，将问题对学生、对授课的影响消弥到最小值。真正将牢记使命，教书育人，立德树人充分体现在督导工作之中。

全校校级督导老师要向李丽老师学习，仔细听好每一堂课，与任课老师交流好每一次听课的体会，认真写好每一位老师的评语。分析教学中存在的主要问题，提出改进意见和建议；区分课程类型，依据标准，客观公正填写评价成绩；发挥督导工作的正能量，使学校能全面、客观掌握整个教学运行情况，掌握整个教学质量状况，给授课老师传帮带，促进全校教师的教学能力有不断的进步。同时，要审视自身督导工作存在的问题，不断端正督导工作态度，要模范地遵守各项规章制度，随时接受群众的监督，高质量地完成各项教学督导任务。

### **三、不足与建议**

本月，校级督导员重点督查了新入职教师（未满一年）59人，20位老师课堂授课成绩为合格和基本合格。



### **（一）新入职教师教学能力有待提高**

新入职的教师主要有二类：一部分刚从学校毕业的老师；一部分从中学、企业转岗的老师。各学院要对这二类教师，有针对性地开展培训和指导、交流。

从课堂教学上看，第一类老师发展潜力大，但缺乏教学经验，表现为对学校教学规章制度不熟悉，对教学内容钻研不够，不了解学生学习状况，不少老师没有教学设计，讲课内容枯燥乏味，讲课离不开课件，内容不熟悉，无法展开教学互动，课堂气氛沉闷，教学方法和手段单一，没有调动学生听课的兴趣，让他们在课堂上思起来、讲起来和做起来。第二类老师经验比较丰富，但对教学理论不了解，对大学教学方法没有深入研究和探讨。套用对中學生进行教学的方法实施教学，针对大学生的特点，对症下药不够。没有很好将中学的教学经验、教学方法进行总结，告知相关专业的学生如何当好中学老师。

### **（二）专科学生旷课、迟到现象较普遍**

不少专科班级旷课、迟到现象较普遍，上课不携带教材，课堂听课不认真，班级学风不好。个别班级旷课严重，有的班级缺三分之一，有的班级一半人未到教室，学校督导已多次告知相关学院，要求学院及辅导员抓好班风，督促学生认真学习。随着，天气变冷，旷课、迟到现象通常还会加重，各学院要高度重视，对学生遵守纪律的工作要常抓不懈。