

南昌工学院

教学督导简报

第 161 期

教学督导办公室

2023 年 6 月 16 日

五、六月教学督导情况报告 及本学期教学督导情况汇总

5-6 月份，天气炎热，对课堂教学效果产生较大影响，学校根据实际情况，采取了线下教学换置有空调教室，安排一部分课程转为线上教学的方式，及时变更教学方案应对酷暑。从校级督导反馈情况中看，全校教学秩序运行平稳，广大教师能按时上下课，严格按学校规定要求学生，课堂纪律执行良好，全校教学情况较好。现将教学督导情况报告如下。

一、五、六月份课堂教学情况

（一）课堂督导基本情况

5-6 月份校级督导员课堂督导听课共 174 人次，均衡覆盖了全校八个学院的课程，任课教师中，教授 9 人，副教授 32 人，讲师（含工程师）79 人，助教 25 人，无职称 29 人；

新入职教师（未满一年）7人，校内行政兼课14人，校外兼职（非企业）1人，其余150人为校内专职。课程类型有：理实一体36门，实践20门，体育16门，其余102门为讲授类课程。本科班级121个，专升本班级24个，专科班级50个；20级22个班，21级53个班，22级120个班（部分课堂存在合班教学）。课堂教学等级分别为：优秀53个（占比30.46%），良好109个（占比62.64%），合格10个（占比5.75%），基本合格2个（占比1.15%）。学生平均到课率为：93.86%。从统计数据可以看出，各学院教学质量如下表所示。

表 1: 各学院被督导听课课次及评分统计

| 序号 | 学院 | 优秀 | 良好 | 合格 | 基本合格 | 不合格 | 小计 | 平均得分/排名 | 到课率/排名 |
|-------------|-----------|--------|--------|-------|-------|-------|---------|----------|-----------|
| 1 | 建筑与环境工程学院 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 12 | 88.08/1 | 89.81%/9 |
| 2 | 经济与管理学院 | 6 | 11 | 2 | 0 | 0 | 19 | 87.79/2 | 94.76%/3 |
| 3 | 教育学院 | 23 | 33 | 2 | 0 | 0 | 58 | 87.67/3 | 96.21%/1 |
| 4 | 机械与车辆工程学院 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 10 | 87.20/4 | 94.28%/4 |
| 5 | 艺术与传媒设计学院 | 6 | 11 | 1 | 0 | 0 | 18 | 87.17/5 | 93.11%/6 |
| 6 | 人民武装部 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 87.0/6 | 88.89%/10 |
| 7 | 马克思主义学院 | 3 | 8 | 2 | 0 | 0 | 13 | 86.0/7 | 92.74%/7 |
| 8 | 体育与健康学院 | 6 | 11 | 0 | 2 | 0 | 19 | 85.21/8 | 90.03%/8 |
| 9 | 学工处 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 85.0/9 | 96.20%/2 |
| 10 | 信息与人工智能学院 | 3 | 18 | 3 | 0 | 0 | 22 | 84.50/10 | 93.96%/5 |
| 合计 | | 53 | 111 | 10 | 2 | 0 | 174 | —— | —— |
| 占比(%) / 总平均 | | 30.46% | 63.79% | 5.75% | 1.15% | 0.00% | 100.00% | 86.56% | 93.00% |

（二）课堂教学的主要特点

1. 实践教学融入行业和就业岗位

教育学院杨芮，体育学院王娓娓、王凯、谭振、李玥，建筑学院彭忠良、涂飞、杨周炜，经管学院曹静雅、刘毅，

艺术学院刘榕琦、马肖莹、盛瑜、毛永禄、刘素萍等老师教学评分优秀。他们能针对学生的专业、就业的岗位、从事的行业，教学内容紧密联系实际，体现了教师为主导、学生为主体、实践为主线的教学理念，展示出教师厚实的专业功底和扎实的实践教学基本功。有的将施工工地变为课堂，带领学生参观在建项目，实时解答讲解学生的疑难问题，提醒学生注意事项。有的结合项目，教会学生如何应用理论知识，完成实际设计。

2. 诱发思考发掘学生主动能动性

教育学院潘国培、徐少红、许俐琴、易小会，张冬花、易招娣、张雅清、宋丹丹，体育学院贾东、解渡品，机械学院陈都，信息学院简莹，经管学院钱媛等老师教学评分优秀。他们能根据教学内容提出问题、诱发学生思考和讨论，充分发挥学生主动能动性，使他们积极投入教学之中，从中获得知识，锻炼思维。有的以问题为中心，不断诱导学生思考，让学生从解决问题中，学有所获。有的布置讨论，让学生研究交流，进行头脑风暴，从思想的碰撞中，获得思维的火花。

3. 精心备课认真授课注重互动

机械学院周焯，教育学院邹玮玮、郑仲桦、吴洁、熊晟奇、熊伟华、邓勇、艾细珍、崔海建、李丽、李慧、金万里、毛元福、熊娟娟、余春燕，马院郑国火、李培华、于海洋，信息学院魏艳平、李少义，建筑学院张佳亮，经管学院万琳、余彩艳、邓卫，艺术学院熊亚云等老师教学评分优秀。他们精心备课，教学准备充分，课件内容丰满，教学素材丰富，

图文并茂。教学基本功扎实，具有较好的教学亲和力。有的风趣幽默，形象生动，学生想听爱学。有的重点突出、目的明确、深入浅出，学生互动积极，课堂气氛活跃。

（三）存在的不足

1. 加强教学应变能力。督导中发现一些老师教学应变能力较差。如授课计算机故障，无法正常实施教学，不知如何处理和如何安排教学。建议：一是加强教学设备平时的维护和保养；二是各教室内都应配备维护教学设备的联系电话号码，便于任课老师及时联系，减少耽搁正常教学的时间；三是每个教学楼层，可准备一些固定的备用教室，平时作为自息教室，当有教室发生教学设备故障时，可作为应急教室，以解燃眉之急。

2. 加强勤俭节约教育。督导中发现不少教室教学结束，人员离开后，智能黑板没有关闭、教室仍灯火通明、空调仍在工作、投影仍发出光芒、电扇仍在运转。建议：一是加强勤俭节约教育，广大师生要自觉养成勤俭节约的习惯，不要浪费宝贵资源。二是师生使用完教室后，随手关闭各种电器，延长教学设备的使用寿命。三是从制度上对任课老师、当堂学习的班级要提出要求，爱护教学设备。

二、本学期教学督导情况汇总

（一）课堂督导基本情况

本学期校级督导员课堂督导听课共 587 人次，均衡覆盖了全校八个学院的课程，任课教师中，教授 38 人，副教授 103 人，讲师（含工程师）271 人，助教 59 人，无职称 116

人；新入职教师（未满一年）29人，校内行政兼课61人，校外兼职（非企业）6人，企业兼职5人，其余486人为校内专职。课程类型有：理实一体131门，实践51门，体育38门，其余367门为讲授类课程。本科班级414个，专升本班级70个，专科班级181个；20级80个班，21级200个班，22级385个班（部分课堂存在合班教学）。课堂教学等级分别为：优秀157个（占比26.75%），良好402个（占比68.48%），合格22个（占比3.75%），基本合格5个（占比0.85%），不合格1个（占比0.17%）。学生平均到课率为：94.98%。从统计数据可以看出，各学院教学质量如下表所示

表 2：各学院被督导听课课次及评分统计

| 序号 | 学院 | 优秀 | 良好 | 合格 | 基本合格 | 不合格 | 小计 | 平均得分/排名 | 到课率/排名 |
|-----------|-----------|--------|--------|-------|-------|-------|---------|----------|-----------|
| 1 | 武装部 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 88.60/1 | 93.40%/8 |
| 2 | 艺术与传媒设计学院 | 20 | 36 | 1 | 0 | 0 | 57 | 87.82/2 | 95.72%/4 |
| 3 | 教育学院 | 57 | 92 | 4 | 2 | 0 | 155 | 87.59/3 | 96.41%/1 |
| 4 | 建筑与环境工程学院 | 13 | 42 | 0 | 0 | 0 | 55 | 87.22/4 | 89.53%/12 |
| 5 | 经济与管理学院 | 14 | 57 | 2 | 0 | 0 | 73 | 86.48/5 | 95.74%/3 |
| 6 | 机械与车辆工程学院 | 9 | 22 | 1 | 0 | 1 | 33 | 86.27/6 | 95.48%/6 |
| 7 | 信息与人工智能学院 | 14 | 69 | 6 | 0 | 0 | 89 | 85.99/7 | 96.25%/2 |
| 8 | 体育与健康学院 | 16 | 25 | 2 | 2 | 0 | 45 | 85.96/8 | 92.24%/9 |
| 9 | 马克思主义学院 | 9 | 40 | 4 | 0 | 0 | 53 | 85.91/9 | 95.55%/5 |
| 10 | 创新创业学院 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 10 | 85.90/10 | 92.16%/10 |
| 11 | 图书馆 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 85.00/11 | 94.72%/7 |
| 12 | 学工处 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 7 | 80.71/12 | 92.16%/10 |
| 合计 | | 157 | 402 | 22 | 5 | 1 | 587 | —— | —— |
| 占比（%）/总平均 | | 26.75% | 68.48% | 3.75% | 0.85% | 0.17% | 100.00% | 86.12% | 94.11% |

（二）校级督导员工作情况

22位校级督导员较好地完成了学校赋予的教学督导工作，工作负责，听课认真，督导意见中肯。其中刘永茹、谢红龙、张键华、周丽红四位校级督导员，超额完成督导任务，

有四位校级督导员因与工作冲突等原因，未完成基本督导任务。但总体督导成绩分数偏高，优秀成绩过多。下学年，不能将不同职称的老师放在同一起点上评分。要将同一职称的老师放在同一起点上进行比较，区分出不同的职称，给出督导成绩，来改变督导成绩分数偏高的现象。