

南昌工学院

教学督导简报

第 122 期

教学督导办公室

2020 年 12 月 12 日

十一月份教学督导情况报告

十一月是教师教学、学生学习的黄金时间。全校教学秩序正规有序，广大教师认真授课，教书育人，同学们努力学习，健康成长，良好的教风、学风正在巩固形成。教学环境保持较好，学生带早餐进教室基本杜绝，吸烟现象大为降低，上课时间在教室外闲逛的学生大大减少，“四带四不”渐成习惯，学生到课率保持稳定，教学环境的改善助力了教学效果的提升。现就十一月份课堂督导情况报告如下。

一、课堂教学基本情况

十一月份校级督导员课堂督导听课共 164 人次，均衡覆盖了全校九个学院的课程，任课教师中，教授 5 人，副教授

26人，讲师（含工程师）95人，助教14人，无职称24人；新入职教师（未满一年）5人，校内行政兼课7人，企业兼职3人，校外兼职（非企业）7人，其余142人为校内专职。各学院教学质量统计数据参见表一。

表一：各学院被督导听课课次及评分统计

序号	学院	优秀	良好	合格	基本合格	小计	平均得分/排名	到课率/排名
1	教育学院	15	21	1	0	37	88.6/1	98.9/1
2	马克思主义学院	6	8	0	0	14	88.6/1	98.2/2
3	商务贸易学院	5	11	0	0	16	88.4/3	90.2/7
4	人居环境学院	4	13	1	0	18	87.1/4	88.6/8
5	人工智能学院	2	10	0	0	12	86.3/5	92.6/5
6	体育学院	1	16	1	0	18	85.0/6	93.0/4
7	新能源汽车学院	3	10	3	0	16	84.9/7	92.2/6
8	财富管理学院	3	13	4	0	20	84.5/8	88.2/9
9	传媒设计学院	4	5	4	0	13	83.8/9	93.6/3
合计		43	107	14	0	164	---	---
占比(%) / 总平均		26.22%	65.24%	8.54%	0.00%	100.00%	86.36	92.83

其中本科班级94个，专升本班级31个，专科班级39个；17级14个班，18级27个班，19级52班，20级71个班（少数班级被听课多于一次）。课堂教学等级分别为：优秀43个（占比26.22%），良好107个（占比65.24%），合

格 14 个（占比 8.54%）。

学生平均到课率为：92.83%。与十月份比较，其中体育学院进步明显，十一月学生平均到课率提高了 9.37%，由原 83.63%/第 9 名提高到 93.0%/第 4 名；传媒设计学院、财富管理学院下滑明显，学生平均到课率均低于 90%。

二、主要特点

从课程类型来看，十一月 164 门次课中：理实一体 38 门，实践 26 门，体育 18 门，其余 82 门为讲授类课程。有以下特点：

（一）讲授类课程质量稳固

82 门讲授类课程占了全校总听课量的半壁江山，其中综合成绩占全校优秀的 48.84%（21 门）；良好占 50.47%（54 门）；合格 50%（7 门）。讲授类课程优良的综合成绩占比，保证了全校的教学质量的基本盘，稳固了全校教学质量的基数。综合成绩优秀的老师有：教育学院刘志林、唐玉桂、欧阳德芳（二次）、朱大伦、杨丽、胡思思、熊娟娟、崔海建、陆文杰、吴约才；商务贸易学院熊焰、左爱军、彭艳；人居环境学院黄芬、高翔；传媒设计学院孙胜利；马克思主义学院兰垂洪、李莉、刘月华；新能源车辆学院王志强。主要存在的问题：一是年轻老师对所担负的课程还不熟练，缺乏互动，教学方法不当；二是个别高级职称老师对相关专业的内容不熟悉，大部分时间对着书念，与学生基本没有交流。

（二）理实一体类课程优良率占比高

38 门理实一体类课程虽只占了总听课量 23.17%，但其中综合成绩占全校优秀的 32.56%（14 门）；良好 20.56%（22 门）；合格 14.28%（2 门）。综合成绩优秀的老师有：传媒设计学院李丹、刘婧、郭玲玲；人居环境学院甘萍；人工智能学院 陈捷；财富管理学院徐敏；教育学院金万里、黄晓明、李贤琴、张春燕；商务贸易学院 陈文、吴华娟；新能源车辆学院 易素君；马克思主义学院王红波。综合成绩合格的主要原因：一是任课的二位助教教学方法少，没能调动学生学习积极性，课堂课堂氛围比较沉闷；二是传媒设计学院传设 B1913 班学生迟到旷课现象严重，只有一半的学生准时到课堂，还有的学生迟到达 20 分。

（三）实践类课程整体质量有待提高

26 门实践类课程占了总听课量 15.85%，其中综合成绩占全校优秀的 16.28%（7 门）；良好 14.02%（15 门）；合格 28.58%（4 门）。综合成绩优秀的老师有：马克思主义学院杨兴慧、李敏¹；财富管理学院张佳、章长英；人工智能学院许志勇；新能源车辆学院尹志安；商务贸易学院李光华。存在的主要问题：一是没有掌握实践课的基本教学方法和组织方法；二是缺乏对课堂纪律的管理，有个别班级很多同学仍然在玩手机。相比其他类型的课程而言，实践类课程的优良率偏低，整体质量有待提高。特别是在课堂上，如何妥善安排和分配学生，让学生有序操作，有序实践，充分发挥出

实验设备的作用和效益，各教学单位要加大对实践类课程的教学研究。

（四）体育类课程整体质量效果一般

18 门体育类课程占了总听课量 10.97%，其中综合成绩占全校优秀的 2.32%（1 门）；良好 14.95%（16 门）；合格 7.14%（1 门）。综合成绩优秀的老师只有：体育学院朱荣辉。存在的主要问题：一是训练教学的基本要求掌握得还不够深入完整；二是训练教学组织较松散，课堂训练意识有待进一步提高，上课有的老师没有携带必要的教学文件。体育学院要进一步规范体育课教学组织和流程，提高课堂教学效益，进一步提升课堂质量。

三、不足与建议

（一）对教学、课堂授课要有敬畏之心

从学生教学信息反馈、教学督导和教学巡查收集的情况来看，一些老师对教学、课堂授课没有敬畏之心：

1. 不重视课前准备

有的老师按规定提前到达了教室，但不是将要上课的课件先调出看看，运行一遍，而是在看手机，干别的事情，等上课铃声响了，再开机上课，人到了课堂，却没有提前进行课前准备，或准备不到位。

2. 教学水平没有一以贯之

有的老师教学中没能一以贯之，有领导和督导听课时，上课认真，教学效果较好，没有领导和督导听课时，教学效

果不够理想。

3. 课堂教学不规范、不严肃

有的老师教学过于随意，没有注意自身形象。如在室外上课，斜挂跨包，没能按照教学规定对学生提出要求、明确任务，进行热身，看象似一名导游领着一帮学生冬游，教学不规范、不严肃。

4. 操作教学设备不熟练

有的老师对智能黑板操作不熟练，课前又不去花时间熟悉，上课时，不知道如何使用操作、如何切换设备，耽搁了课内教学时间，不但降低了授课效果，更影响了教学进度。

课堂是体现老师形象、言传身教的地方，老师的职责就是教书育人，立德树人，老师在课堂上的形象将会影响到受教学生。各教学单位对担负授课任务的所有老师，要经常进行教学责任心教育和经常性提醒，只要走进课堂，就必须担负起教书育人的使命，对的起老师这个称谓。要正规课堂纪律和要求，使老师们建立对教学、课堂授课的敬畏之心，树立起好的教师形象，打造正规的课堂教学秩序。

（二）要在提高教学效益上下功夫

督导过程中和学生教学反馈意见中，有不少反映课堂教学效益不高的问题：

1. 教案没有详细时间分配和安排

大部分教案都没有教学用时比较详细的计划和概算，导

致一些缺少教学经验的老师和一部分有相当教龄的老师对教学内容讲授比较随意，对教学进度把控不好。

2. 教学中没有给学生施加足够学习压力

有的课堂作业、练习不规定学习任务和完成任务的时限，没有将学习压力有效传导给学生，课堂上放任自流，效益不高。

3. 没有珍惜课堂教学时间

一堂课 40 分钟，开课后，有的点名就用去了五、六分钟，复习回顾又用去了十多、二十分钟，视教学计划无物，对宝贵的授课时间不够珍惜。

4. 教学设计不科学

有的老师教学设计不合理，难点和重点内容没有加大用时用量，也没有关注同学们对知识点消化完成状况便直接赶进度，导致问题累积，影响后续教学和效果。

上述问题既有共性问题又有个性问题，各教学单位要加强教学研究，加强对上述几个环节的关注和研究，特别是加强对年青老师的传帮带，要向 40 分钟一节课要效益，下功夫提升教学能力和教学设计水平。