

南昌工学院

教学督导简报

第 118 期

教学督导办公室

2020 年 11 月 26 日

2020—2021 学年第一期 学生教学信息员反馈情况报告

十月中旬，教学督导办迅速组建了本学年学校教学信息员队伍，密切关注教学情况。通过全校 415 名学生信息员的努力工作，经 27 名年级信息组长的综合处理，反馈了学校各班教学信息，上交材料完整，信息内容丰富，对学校教师上课质量和教学情况进行了评价，反映了近期学校教学基本状况。现梳理总结如下：

一、教学信息收集情况

在评价教学情况的 579 条信息中，表扬任课老师的条目达 249 条，占 43%，指出问题的条目达 191 条，占 33%，反

映意见的条目达 139 条，占 24%（具体情况见表一）。

表一 10 月至 11 月中旬教学信息收集数据

序号	学院	信息反馈表 应交份数	信息反馈表 实交份数	好的方面 条数	不足方面 条数	希望建议 条数
1	财富管理 学院	6	6	22	19	11
2	传媒设计 学院	6	6	24	20	12
3	教育学院	6	6	38	25	17
4	马克思主义 学院	6	6	31	33	22
5	人工智能 学院	6	6	19	16	14
6	人居环境 学院	6	6	24	18	13
7	商务贸易 学院	6	6	35	24	21
8	体育学院	6	6	41	20	17
9	新能源车辆 学院	6	5	15	16	12
合计		54	53	249	191	139
均值		6	5.9	27.7	21.2	15.4
说明		其中新能源车辆学院大二信息组长未交表一次。				

二、教学信息情况分析

（一）反映的主要亮点

1. 教学有法，授课条理清晰。学生反馈：教育学院高佳利老师在人居环境学院的《大学物理》课中，教学内容新颖，主线非常清晰，课堂气氛活跃，充分发挥了教师的主导作用。财富管理学院甘冬梅老师的《财务管理》课将理论知识联系案例来给同学们讲解有关知识，让同学们对课程知识的理解

更为深刻，并结合自身经历让同学们对知识的掌握更加直观，教学条理清晰。人工智能学院肖海柳老师的《印制电路板设计与制作》课，对于较难的内容细致讲解，充分利用现代化的教学手段，更清晰的展示了教学内容，并将课本中的知识进行延伸。

2. 切合实际，教学设计得当。学生反馈：商务贸易学院李芳老师的《报关报检实务》课，课程内容联系实际，并能与企业行业很好地对接，而且注重学生的德育教育。传媒设计学院肖娅丽老师的《数字插画》课，备课充分，对学生有不懂的地方就进行辅导，课堂上，理论联系实际，让学生能够学以致用，并且考虑到学生基础，调整合适的教学方法。人居环境学院肖亮平老师的《房屋建筑学》课，课程内容联系实际，观点正确、条理清晰、系统性强，学生无迟到早退现象，课堂秩序良好。

3. 因材施教，提升教学效果。学生反馈：新能源车辆学院赵英老师的《互换性与测量技术》课，老师能考虑学生基础，重点突出，难度深度适宜，教学方法灵巧多样。体育学院吴志勇老师的《羽毛球》课，老师备课充分，教学态度严谨，认真指导学生，及时纠正学生的动作。马克思主义学院戴隆娥老师的《马克思主义基本原理概论》课，教学态度严谨，结合课程实际，讲解详细，批改作业十分认真。

（二）指出的主要不足

1. 教学过于讲究进度。财富管理学院学生反映：个别老师教学时，没有关注同学们是否将知识点消化完全便直接赶进度。教育学院学生反映：个别老师教学的课程非常难，但是讲课速度却很快。马克思主义学院学生反映：个别老师授课速度太快，一些重要的笔记都来不及记录。

2. 教学氛围不够良好。新能源车辆、人工智能、马克思主义学院学生反映：个别老师授课过于平淡，课堂氛围不活跃，PPT形式过于单一。人居环境学院学生反映：少数老师在课堂上与学生互动较少，缺少提问、交流的环节。商务贸易、人居环境学院学生反映：部分老师纪律管理不够严格，上课学生讲话现象严重，老师放任自流，过于包容。

3. 教学控场能力不强。财富管理、商务贸易学院学生反映：个别老师的教学设计不好，按课件读课，导致学生课堂秩序不佳，对课堂纪律没有加以管理。马克思主义、新能源车辆、教育学院学生反映：部分老师上课声音较小，后排同学听不清，个别老师讲话速度太快，扩音器也听不太清楚，影响教学效果。

（三）提出的希望建议

1. 老师应适当放慢课堂进度。课后能将PPT课件发给学生，供同学们预习、复习使用，及时对学生在学习过程中遇到的问题进行讲解。

2. 希望老师加强教学设计。课堂上不时可以找人回答

问题，进行互动，可以适当布置点课后作业。

3. 要对教室电子设备进行定期检查，这样可以避免设备故障，不耽误学习进度。

4. 教室应该适当通风、开窗，以防教室内过于闷热导致同学们上课打不起精神，效率不高，也可防控疫情。

三、对教学信息反馈数质量情况的小结

大部分学院都按时上交了《大学生教学信息员反馈表》，完成任务数质量较好的有马克思主义学院、商务贸易学院和教育学院，其中马克思主义学院学生信息员反馈的教学信息数质量最优，获得了 2020 - 2021 学年第一期教学信息收集最好成绩（具体情况见表二）。

新能源车辆学院大二年级组长未交信息反馈表一次，导致学校无法及时了解新能源车辆学院大二年级的教学情况，也严重影响了学院在全校的成绩和排名，希望新能源车辆学院采取措施，杜绝不交表现现象。还有一些学院的信息组长对工作重视不够，没有认真抓落实，有的年级组长只反映了本班的情况，没有反映全年级的情况，有的只笼统反映了教学情况，没有指明具体的老师和班级，希望各位年级组长要注意克服上述问题，认真负责，将信息的收集与反馈工作落实到位。同时请各学院领导和负责学生信息员工作的老师，要及时跟进学生信息员工作情况，更好的指导学生信息员进行信息的收集与反馈工作，共同提升学校的教学质量。

表二 10月至11月中旬教学信息收集数质量情况表

学院	交表情况 得分	好的反馈 数量得分	不足反馈 数量得分	希望建议 数量得分	好的反馈 质量得分	不足反馈 质量得分	希望建议 质量得分	得分
财富管理 学院	20	8	9	7	14	14	7	79
传媒设计 学院	20	8	9	8	16	16	7	84
教育 学院	20	10	10	10	18	16	8	92
马克思 主义学院	20	10	10	10	16	18	9	93
人工智能 学院	20	6	8	9	13	15	7	78
人居环 境学院	20	8	8	8	14	16	8	82
商务贸易 学院	20	10	10	10	16	17	9	92
体育学院	20	10	9	10	16	16	8	89
新能源 车辆学院	17	5	8	7	13	14	6	71
均值	19.7	8.3	9.0	8.9	15.1	15.8	7.7	84.4
总分	20	10	10	10	20	20	10	100
说明	1. 未交表一次则扣除该学院交表情况得分3分，扣完为止。 2. 数量得分是根据表一中均值给分：等于和超过均值给满分；小于均值的，每低于均值10%（不足10%按10%计算）扣除该项分1分，扣完为止。 3. 质量得分是由教学督导办视各学院上交的反馈信息表汇总质量情况综合给分。							