

南昌工学院

教学督导简报

第 83 期

教学督导办公室

2019 年 5 月 13 日

2018-2019 学年第三期 学生教学信息员反馈情况报告

2019 年 03 月-04 月全校教学信息员分四次向教学督导办反馈了本学期开课以来的教学情况，对学校教师上课情况进行了评价，信息涉及面广，反映了学校教学基本情况，上交材料完整，现梳理总结如下：

一、信息收集情况

本期收到信息反馈表 105 份，包含了 372 条教学信息，368 条教学方面的意见或建议（具体情况见表 1）。

表 1 03 月-04 月份教学信息收集数据

序号	学院	信息反馈表 应交份数	信息反馈表 实交份数	教学信息反 馈条数	意见或建议 条数
1	财富管理学院	12	12	42	47
2	传媒设计学院	12	12	48	45
3	马克思主义学院	12	12	46	42
4	人工智能学院	12	12	41	24
5	人居环境学院	12	12	43	38
6	商务贸易学院	12	11	31	40
7	体育学院	12	10	28	28
8	文学院	12	12	52	65
9	新能源车辆学院	12	12	41	49
合计		108	105	372	368
均值		12	11.67	41.33	40.89
备注		商务贸易学院大二信息组长有一期无故未交,体育学院大三信息组长因外出实习有二期请假未交。			

二、信息情况分析

(一) 好的方面

1. 课程思政, 教书育人。学生反馈: 传媒设计学院龚垚奔老师《3DMAX 效果图绘制》课程讲授内容新颖, 教学过程中, 还不失时机地进行德育教育。文学院胡思思老师在《大学英语 II》课程中, 关心学生学习状态, 不但教课本知识,

而且将课堂教学延伸至学生的未来发展。商务贸易学院董思雯老师《经济学理论与基础》课程治学严谨，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人，启发和调动学生的积极性，注意激发学生的学习动力。马克思主义学院姚军营老师的《西方哲学史》课程善于用故事和实例充实教学内容，结合学生实际，加强课堂管理，学生在潜移默化中拓展了知识，接收了教育，提高了学习效益。

2. 教学态度认真，目标要求明确。学生反馈：体育学院勒世清老师《社区体育》教学目的明确，课外拓展内容十分丰富，所讲内容与教学十分贴切。文学院廖北平老师《大学英语》备课充分，讲授熟练，精神饱满，教学方法灵活多样，能够吸引学生注意力，调动学生学习的积极性，培养学生英语口语能力，提高英语读写能力。新能源车辆学院蒋云清、鲁永霞老师的《机械工程训练》，上课态度严谨认真，安全意识高，要求严格，手把手教学操作。人居环境学院《水利工程计算》肖芳老师治学严谨，对学生严格要求，理论结合实践，课堂内容充实，使学生能够较快掌握知识。

3. 理实结合，学有所获。学生反馈：马克思主义学院钟洪波老师《微格教学》课程积极开展实践课，给学生搭建学习、锻炼平台，同学们参与度高且进步大。人工智能学院封淑玲老师《PLC 原理及应用》课程精讲理论，引导学生思考，布置任务，让学生实际操作验证，学生受益颇多。体育学院

《体育舞蹈》万源老师，教学认真，边讲解边示范，将复杂动作拆分讲解，教学内容有趣。财富管理学院刘佳娜老师的《审计实务》，能根据课程知识结构的特点重点突出、层析分明，理论和实际相结合，通过实例使知识更加条理化。

4. 教学互动，提升学习效果。学生反馈：人居环境学院《水电站》课程陈合爱老师讲课熟练，注重启发式教学，与学生互动交流，学生学习兴趣浓。商务贸易学院朱琼老师的《经济法》课程善于与学生互动，吸引了学生注意力，学习效率提高。传媒设计学院林天情老师的《产品设计》课程，课程内容导入精彩，师生互动自然，突出了教学重点。新能源车辆学院王凯老师的《精益生产》课程，经常举例让学生理解理论知识，加大互动交流，教学方法灵活。

（二）主要不足

1. 老师对学生的状态关注不够。商务贸易学院学生反映：个别老师只顾自己讲课，没有考虑学生的接收能力和理解能力。财富管理学院学生反映：个别老师照本宣科，没有举例，没有互动。传媒设计学院学生反映：个别老师对学生提出的问题，没有很好的解答。

2. 老师课堂教学内容不够丰富。财富管理学院和文学院学生反映：老师上课举例较少，教学不生动，教学内容仅局限于教材。新能源车辆学院学生反映：个别老师上课没有创新，内容死板，知识拓展不够。

3. 老师对课堂秩序的管控不够。人工智能学院学生反映：老师要严查手机上交情况，减少上课玩手机的现象，同时老师也要以身作则。人居环境学院学生反映：老师要对迟到、上课讲话的同学进行教育，对个别同学要批评和警告。马克思主义学院学生反映：老师在增强课堂气氛时，要控制好课堂纪律，保持好课堂秩序。

（三）希望建议

1. 加强课堂教学目的研究。传媒设计学院学生建议：建议老师教授知识点要系统，突出重难点。财富管理学院学生建议：希望老师授课时，能准确告诉所讲知识点，便于学生全面掌握所学内容。体育学院学生建议：希望老师充分调动学生的思维，制定教学目标要合理。

2. 合理分配教学时间。文学院学生建议：老师要控制好课堂节奏，对于难点内容应当给予更多的教学时间。财富管理学院学生建议：希望老师授课时，要根据学生的理解情况，控制讲课速度。马克思主义学院学生建议：课堂上不要预留太多的时间给学生自习，老师举例要短小精悍，尽量不要用太长的时间，例子要与教学内容贴合。

三、对信息收集数质量情况的小结

2019年03月-04月，在全校教学信息员的努力下，完成任务较好的单位有财富管理学院、传媒设计学院、马克思主义学院、文学院和新能源车辆学院（具体情况见表2）。

特别是开学后，教学设备和设施受天气影响，情况和故障率不断，人工智能学院的信息员和新能源车辆学院的信息员发现问题后，迅速向督导办公室报告情况，表现出了极高的主人翁姿态和为同学服务的境界，值得大家学习。

但也有个别学院的信息员对这项工作重视不够，如商务贸易学院有表格未上交，人工智能学院的信息员在意见及建议栏目下出现了空白，影响了单位成绩。

表 2 教学信息收集数质量情况表

学 院	信息反馈表 上交情况	教学信息 反馈数量	意见及建议 的数量	教学信息 反馈质量	意见及建议 的质量	得分
财富管理学院	A	A	A	A	A	100
传媒设计学院	A	A	A	A	A	100
马克思主义学院	A	A	A	A	A	100
人工智能学院	A	A	C	A	C	84
人居环境学院	A	A	C	B	B	84
商务贸易学院	C	C	B	A	C	72
体育学院	B	C	C	B	B	72
文学院	A	A	A	A	A	100
新能源车辆学院	A	A	A	A	A	100
均值(分)	18.67	18.22	16.89	19.11	17.33	90.22
说明	1. 五个项目各占 20 分，区分为 A、B、C（20、16、12 分）三个档次。 2. 按时上交表格的成绩为 A，因事请假未交成绩为 B，无故未交的成绩为 C。 3. 数量取均值后给分，超过均值为 A，均值附近为 B（<1），低于均值（>1）为 C。 4. 质量打分，由教学督导办视各学院上交的反馈信息数质量综合给分。					