

# 南昌工学院

## 督导简报

第 57 期

教学督导办公室

2017 年 10 月 30 日

---

### 十月份学生教学信息员反馈信息情况报告

本月教学信息员经过培训后，信息收集工作从信息反映的内容和形式上看有较大转变，保证了有效信息的数量和质量，信息员能够集中多数同学的意见，对教师付出的辛苦给予充分肯定，本月受表扬教师的信息数量占教学方面信息总量的 82.5%；同时信息员对教师中存在的问题也能客观地分析，并提出良好的建议。反映了广大信息员认真负责的工作态度和实事求是的工作作风。现将工作总结如下：

#### 一、信息的基础数据

本月收集信息基础数据：总收集信息 22 份，共 81 条信息，有效信息为 78 条，综合的已归纳 1 条，无效信息 2 条。其中马克思主义学院 2 份（8 条有效信息）、会计学院 3 份（8

条有效信息，1份无效信息)、建筑学院3份(11条有效信息，1份无效信息)、机械与车辆工程学院3份(9条有效信息)、电信与信息工程学院2份(11条有效信息)、人文与艺术学院4份(13条有效信息)、经济管理学院3份(10条有效信息、1条综合归纳信息)、体育学院2份(8条有效信息)。

## 二、信息情况分析

本月收集的信息从整体上看，学生对教学方面，特别是从教师授课准备、授课进程、课堂氛围、师生沟通及教师个性化教学方面进行了反馈，多数同学认为：教师有认真负责的教学态度渊博的专业知识灵活多样的教学方法，让学生有所收获；同时对个别教师的教学提出意见和建议。学生能用欣赏的眼光肯定教师的教学，希望教师再接再厉，对所提出的教学意见，希望教师努力改进。

### (一) 反映好的方面

1. 教学态度严谨，责任心强。学生反馈《大学语文》的龚婷婷老师和《面向对象程序设计》的陈颖老师课前备课充分，授课思路清晰，课堂安排合理，老师能够及时、全面、细心地解答学生的疑惑，教学方式和教学态度得到同学们的一致认可。《园林造景》的曾晨园老师和《设计美学》王小凯老师讲课认真，扩充的知识点很多，她们授课方式灵活生动，课堂气氛活跃，跟同学们互动很好，责任心强。

2. 教师知识渊博，案例丰富。学生反馈《水利工程施工》

的黄伟老师博学、风趣，讲授时知识面广，教学内容灵活生动，利用课程内容引发学生的独立思考，引入现实事件，培养学生的问题意识和发散思维运用课程理论分析事件，丰富了学生的理论知识，增强了学生的分析和应用能力，也让学生更好地消化了知识。《体育管理学》的李晖老师授课内容精彩，能够结合课程需要增加案例分析，还会根据课程内容增加一些面对面的题目和游戏。

3. 讲课方式恰当，方法灵活。学生信息反馈显示有的教师教学方式生动，讲话幽默风趣，能够引起学习兴趣，很好地调动了课堂气氛。如《管理学原理及应用》的鲁丽莎老师教学方式很新颖，课堂中融入一些生活中的小故事与讲授内容联系起来，使同学们获益不少，同学们都很喜欢这样的教学方式。《管理学》的丁洁老师注重拓展学生思维、注重实践，讲课幽默、生动形象，授课模式新颖，上课有激情，讲课很耐心，课堂气氛很活跃。

4. 注重交流互动，氛围较好。学生反馈：讲授《管理学》姚军营老师与学生互动多，交流多，能够吸引学生注意力，语言精练、生动、流畅，做到完全脱稿讲授，学生反映较好。

《大学计算机基础》的夏群老师课间会经常和同学交流、沟通，做出示范操作的内容，并亲自指导同学完成操作，了解学生对课堂知识的吸收情况以及存在的疑难问题。

## （二）存在的不足

1. 教学态度问题。有学生信息反映个别老师教学不认真、不负责，授课时存在敷衍的现象，在授课时照着书本或PPT念的教学问题。

2. 教学设计问题。学生信息反馈显示，有个别教师的教学设计不尽合理，有一定的随意性，授课时只顾自己的教学任务，没有照顾学生的接受能力，所以导致学生反映某门课程听不懂，内容太深奥，教学重点不突出，难点未能突破，缺乏一定的条理性。

3. 教学进度问题。学生信息反馈显示，有个别学科教师讲课速度过快，学生跟不上进度，无法理解消化；有的又过慢，感觉枯燥浪费时间，收获不大。

4. 教学方法问题。教学方式单一，讲课欠生动，教学方法欠妥，缺乏吸引力，课堂气氛沉闷。

## 三、信息收集过程中存在的问题

（一）各院（部）收集学生信息员的信息未按文件要求执行，部分院（部）由学生个人单独交给督导办，目前电信学院15级信息小组长信息表未交。

（二）个别院（部）的信息员在填写信息时，责任心不强，填写简单。如会计学院的15级信息小组长的信息填写“暂时无”，建筑学院的15级信息小组长填写过于简单。

#### 四、改进工作的建议

（一）建议各院（部）高度重视信息反馈工作，特别是对存在教学问题的教师采取帮扶措施，使其尽快提高、改进，也使此项工作不流于形式，发挥其真正的作用。

（二）建议教学中注重理论联系实际，增加教学案例，注重与学生的互动，活跃课堂气氛，注意把握教学节奏，调整教学进程。

（三）建议规范课堂秩序，严格管理学生。